(用紙 日本産業規格A4縦型)

教 員 名 簿

		学	長	の	氏	名	等
調書番号	役職名	^{フリガナ} 氏名 <就任(予定)年月>		年齢	保有 学位等	月額基本給 (千円)	現 職 (就任年月)
_	学長	パタヤマ ヒロアキ 畑山 浩昭 <平成30年4月>			Ph.D. in Retoric and Composition (米国)		桜美林大学 学長 (平成30.4~令和6.3)

⁽注) 高等専門学校にあっては校長について記入すること。

												工業規格A4縦型)
教 (教育探究科学群 教育探究科学類)			員		の 氏		名		等			
(教調番号	専任等	職位	教育探究科学類) _{フリガナ} 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称			年 間開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職 する 従 事 する 週当たり平均
1	専	教授(学群長)	コハ´ヤシ マデュキ 小林 雅之 <令和5年4月>		博士 (教育学) ※		教育社会学 基礎ゼミナールⅢ 教育調査の方法 基礎ゼミナールVI 高等教育学 基礎ゼミナールVI 専攻演習Ⅱ 専攻演習Ⅲ 専攻演習II リサーチゼミⅡ リサーチゼミⅢ リサーチゼミII リサーチゼミII	13 13 14 14 30 20 20 33 32 33 34 40 42 43 44	2 1 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	桜美林大学 9×7957-7学群 教授 (平31.4)	日 数
2	専	教授	ヤマダ・レ/コ 山田 礼子 <令和7年4月> ヤマダ・レ/コ		Ph.D. in Education (米国)		比較教育論 ジェンダー論 専攻演習 I 専攻演習 II 専攻演習IV リサーチゼミ I リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ IV 卒業研究	33 21 30 32 33 34 41 42 43 44 44	2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	同志社大学 社会学部 教授 (平12.4)	5 H
	兼任	講師	山田 礼子 <令和6年4月>				ジェンダー論	2①	1	1		
3	専	教授	^{プリメ} ダツヤ 夏目 達也 <令和5年4月>		教育学 修士 ※		生涯学習入門(生涯学習概論A) 基礎ゼミナールI 生涯学習支援論II 社会教育経覧論II 社会教育経覧部II 社会教育課題研究 基礎ゼミナールII 専攻演習II 専攻演習II 専攻演習II 専攻演習II リサーチゼミII リサーチゼミII リサーチゼミII リサーチゼミII エーチャーチャーチャーチャーチャーチャーチャーチャートートートートートートートート	1① 1① 1② 2② 3② 3④ 2③ 3① 3① 3④ 4① 4② 4③ 4④	2 1 1 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		桜美林大学 5人 707-7学群 教授 (令4.4)	5 E
4	專	教授	タ´ニエル ムーア Daniele Moore <令和5年4月>		PhD. Linguistic s and Language Education (仏国)		施礎ゼミナールII 英英語 I A 英語 I B 英語 I C 英語 I D 英語 I B 基礎ゼミナールVII 基礎ゼミオールVIII 専攻演演習 II 専攻政演習 II 専攻政演習 II リササーチゼミ II リササーチ・デビミ IV 卒業ア	10 10 10 12 13 14 20 22 23 24 30 32 33 34 40 42 43 44	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		Simon Fraser University, Faculty of Education, Professor (平16.6)	5日
5	専	教授	ヤマムテ ユタカ 山村 豊 <令和5年4月>		博士 (文学)		教育調査の基礎 基礎ゼミナールⅢ 教育心理学 基礎ゼミナールIV パーソナリティと適応 教育記知科学 教達心理学 基礎ゼミナールVI 専攻演習 II 専攻演習 II 専攻演習 II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ IV 卒業研究	13 13 14 14 12 24 32 20 20 22 30 32 32 40 42 43 44 44	2 1 2 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		帝京大学 教育学部 教授 (平23.4)	5 ⊞

(教育探究科学群 教育探究科学類)

	1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	J 4T 3A	育探究科学類)	1	1		T				
調書番号		職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称		担 当 単位数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり 平 数
6	專	准教授	ntで ^{コウ} 付 長谷山 康一 <令和 5 年 4 月>		Ph. D. Languages, Cultures and Literacies (加重)		基礎ゼミナールI 基礎部IA 英語IB 英語ID 英語IID 英語IID 英語IID 英語IID 英語部UP 養語部型解 社場ではます。 基礎政演習II 専政政演習II 専攻政演習II 専攻政演習II リサーチゼミII リサーチゼミII リサーチ・デビミIV な業際、第二	1① 1② 1② 1③ 1③ 1④ 2① 2② 2① 3① 3② 2② 2③ 3① 3② 4① 4② 4③ 4④	1 1 1 1 1 1 1 1 2 1 1 1 2 1 1 1 1 1 1 1	松美林大学 Jへ 7977-7学群 准数校 (令3.4)	5 П
7	専	准教授	ハヤジ(ハセカ [*] リ) カナコ 林(長谷川) 加奈子 <令和5年4月>		博士 (文学)		基礎ゼミナールIII 基礎ゼミナールIV 生涯学習支援論 I 社会教育基論 I 社会教育基督 開発教育 基礎ゼミナールV 社会文化研究 B 基礎ゼミナールVI 専攻演習 I 専攻演習 II 専攻演習 II 専攻演習 II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ IV 卒業研究	1(3) 1(4) 2(1) 3(3) 3(3) 2(4) 2(2) 2(2) 2(2) 3(3) 3(2) 3(3) 3(4) 4(1) 4(2) 4(3) 4(4) 4(4)	4 1 1 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	松美林大学 J/、75/7-7学群 准数授 (平25.4)	5日
8	專	准數模類 (学類 長)	ヤマザ [*] キ シンパチ 山崎 慎一 <令和5年4月>		博士 (学術)		教育研究の世界 基礎ゼミナール I ビア・ラーニング入門 I ビア・ラーニング入門 II ビア・ラーニング実践研究 II ビア・ラーニング実践研究 II ビア・ティーチング入門 II ビア・ティーチング入門 II ビア・ティーチング 実践研究 II ビア・ティーチング実践研究 II ビア・ティーチング実践研究 II ビア・ティーチング実践研究 II ビア・ティーチング 実践研究 II カリキュラム PM 基礎ゼミナール VIII 専攻演習 II 専攻演習 II 専攻演習 II 専攻演習 II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ IV 卒業研究	1① 1① 1② 12 13 14 20 32 32 32 33 34 40 33 24 24 24 30 32 33 34 40 42 43 44 44 44	2 1 1 1 1 1 2 1 1 2 2 1 1 1 1 2 2 1	松美林大学 9~787-7学群 准數授 (平24.4)	5 П
9	専	助教	*/シタ トモ/リ 木下 智統 <令和 5 年 4 月>		DOCTOR EN FILOSOFÍA Y LETRAS (FILOSOFÍ A) (西国)		ピア・ラーニング入門 I 基礎ゼミナールIII 基礎ゼミナールIII 基礎ゼミナールIV 建学の精神と自己形成ピア・ラーニング実践研究 I ピア・ラーニング実践研究 I ピア・ティーチング入門 I 教育哲学ピア・ティーチング 実践研究 I 研究倫理 ピア・ティーチング実践研究 I 報音が発 I 教育で学ピア・ティーチング 実践研究 I 報子の企業 I 教育で記載 I 東攻流電 I 専攻流電 I 専攻流電 I 専攻流電 I 東攻流電 I リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチゼミ IV 卒業研究	12 13 14 12 13 14 20 13 32 33 34 40 32 20 33 34 40 42 43 44 44	1 1 1 2 1 1 1 1 1 2 2 1 2 1 1 1 1 1 1 1	松美林大学 リペラルケー学群 助教 (平31.4)	5 អ

(教育探究科学群 教育探究科学類)

(3/1)	コルノいコー	T 4T 大人	育探究科学類)				ı	_	1	ı		
調書番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 < 就任(予定)年月 >	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称		担 当単位数		現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職 で で 事すす で る り 平 数 日 日 数 日 の 数 の り の り の り の り り り り り り り り り り り
10	專	助教	^{サカイ} オ ^{サム} 堺 完 <令和 5 年 4 月>		修士 (教育学)		教育学入門 ※ 基礎ゼミナールIII 社会礎ゼミナールIV 教育育統計法 II 教教育解謝査演習 B 所得屬格差 基礎ゼミナールVI 専攻演演習 II 専攻政演習 II 専攻政演習 II 専攻政演習 II リササーチゼミ II リササーチゼミ II リササーチゼミ II リササーチゼミ IV 卒薬研究	10 13 12 23 24 33 34 20 22 20 22 20 32 33 34 40 42 43 44	0.5 1 1 1 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 4	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	大分大学 IRセンター 講師 (平31.4)	5 П
11	専	助教	ミヤザト ショウタ 宮里 翔大 <令和5年4月>		博士 (学術)		教育学ミナールI 基礎ゼミナールII 社教育統計法 I 教育育調査演習 A 教育育調査演習 B 基礎政済演習 II 専攻政演習 II 専攻政演習 II リリサーチゼミ II リサーチゼミ II リサーチザ マ楽研究	1() 1() 1() 1() 1() 2(3) 2(4) 3(2) 3(3) 2(4) 3(3) 3(4) 4(2) 4(3) 4(4)	0.5 1 1 1 2 2 2 2 2 2 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1	桜美林大学 リペラが学群 助教 (令和4.4)	5 П
12	兼担	教授	タナカ ヨシロウ 田中 義郎 <令和5年9月>		Ph.D. in Education (米国)		社会教育入門(生涯学習概論 B)	13	2	1	国際学術研究科 国際学術専攻 教授 (平17.4)	
13	兼担	教授	*グ アキヒロ 根津 明広 <令和7年4月>		修士 (国際学)		自己探求とキャリア形成VII 自己探求とキャリア形成VIII	3③ 3④	1	1	t ° シ ° ネスママシ ゚ メント学群 t ° シ ° ネスマネシ ゚ メント学類 教授 (平15.4)	
14	兼担	准教授	995 計化1 多々良 直弘 <令和7年4月>		修士 (文学) ※		自己探求とキャリア形成V 自己探求とキャリア形成VI	3① 3②	1	1	リペラ <i>ルアー</i> ៗ学群 准教授 (平16.4)	
15	兼担	准教授	マヴクボ アキコ 松久保 暁子 <令和5年4月>		修士 (国際学) ※		英語 I A 英語 I B 英語 I C 英語 I D 英語 II A 英語 II B	1① 12) 13) 14) 2① 2②	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	ク゚ローパル・コミュニケーション学群 ク゚ローパル・コミュニケーション学類 催教授 (平18.4)	
16	兼任	講師	がで がた 近山 和広 <令和5年4月>		博士 (教育学)		英語 I A 英語 I B 英語 I C 英語 I D 英語 II A 英語 II B	1① 12 13 14 2① 2②	1 1 1 1 1	1 1 1 1 1	桜美林大学 リペラルアー学群 非常動講師 (平12.4)	
17	兼任	講師	コバヤシ マサヒロ 小林 正広 <令和5年4月>		学士 (学術)		ビア・ラーニング入門 I ビア・ラーニング入門 I ビア・ラーニング実践研究 I ビア・ティーチング入門 I ビア・ティーチング入門 I ビア・ティーチング実践研究 I ビア・ティーチング実践研究 I	12 13 14 20 32 33 34 40	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	MKコチング オフィス代表 (平30.9)	
18	兼任	講師	クシロ ジュンイf 田代 純一 <令和5年4月>		修士 (社会情報 学)		ピア・ラーニング入門 I ピア・ラーニングス P I I ビア・ラーニング実践研究 I ピア・ラーニング実践研究 I ビア・ティーチング入門 I ビア・ティーチングス B I ビア・ティーチング実践研究 I ビア・ティーチング実践研究 I ビア・ティーチング実践研究 I	12 13 14 20 32 33 34 40	1 1 1 1 1 1 1	1 1 1 1 1 1 1	個人事業主 (令2.10)	
19	兼任	講師	^{ムラセ} ^{ユウヤ} 村瀬 友哉 <令和5年4月>		専門学校卒		I C T の活用 メディアの活用 データリテラシー	1① 1② 3①	2 2 2	2 1 1	株式会社メンパース゚ UXデイルクター (令4.1)	
20	兼任	講師	fai) ケイエイ 張 慧穎 <令和5年4月>		修士 (人文科 学)		I C T の活用 メディアの活用	1①	2 2	2	帝京大学教育学部 非常勤助手 (令3.4)	
21	兼任	講師	マヅモト デヅジ 松本 哲治 <令和5年9月>		Master of Social Welfare (米国)		自己探求とキャリア形成 I 自己探求とキャリア形成 I	13	1 1	1	浦添市長 (平25. 2)	

(教育探究科学群 教育探究科学類)

調書番号	専任等 区分	職位	フリガナ 氏名 <就任(予定)年月>	年齢	保有 学位等	月額 基本給 (千円)	担当授業科目の名称	配当年次	担 当: 単位数	年間開講数	現 職 (就任年月)	申請に係る大 学等の職務に 従 事 す る 週当たり平 数
22	兼任	講師	力*ェ ミズキ 長江 美月		Master of Arts Speech Communicat		自己探求とキャリア形成Ⅲ	23	1	1	Educational Planning Inc (CEO) (平13.4)	
			<令和6年9月>		ion (米 国)		自己探求とキャリア形成Ⅳ	24	1	1	(平13.4)	
			ナカヤマ ハヤト				教育統計法 I	23	2	1	帝京大学教育学部非常勤助手	
23	兼任	講師	中山 隼登 <令和6年9月>		修士 (心理学)		教育統計法Ⅱ	24	2	1	(令3.4) 白梅女子大学非常勤講師	
			() 相 0 中 3 万 /				質的調査法	32	2	1	(令3.4)	
24	兼任	講師	コウ カイギョク 黄 海玉 <令和6年9月>		修士 (心理学)		教育制度(学校教育)	23	2	1	一般財団法人 大学・短期大学基準協会 研究員 (平26.2)	
25	兼任	講師	タナカ ヒロキ 田中 裕貴		修士(臨床心理		教育調査演習A	3③	2	1	こばんはうすさくら 横浜すずかけ台教室	
20	25 兼仕 講師	神神神	<令和7年9月>		学)		教育調査演習B	34	2	1	(平3.6)	
			タケナカ゛ ケイコ゛ 竹永 啓悟 <令和6年9月>		博士 (教育文化 学)		教科外教育	23	1	1	名古屋大学 教育基盤連携本部 高等教育システム開発部門 特任助教	
26	兼任	講師					教育工学入門	23	2	1		
			▽ 1 和 0 平 9 月 /		77)		教育方法学	3①	2	1	(平4.4)	
27	兼任	講師	トムラ オサム 戸村 理		博士		教育史	33	2	1	東北大学 高度教養教育·学生支援機構	
			<令和7年9月>		(教育学)		教育組織論	33	2	1	准教授 (令2.4)	
28	兼任	講師	ミヤシタ タツヤ 宮下 達也		博士		社会心理学	22	2	1	日本大学 文理学部	
20	AKIL	D43-14-14	<令和5年9月>		(心理学)		集団心理学	3①	2	1	助手 (令4.4)	
			モリーリエ				日本の中の異文化	2①	1	1	独立行政法人 大学改革支援·学位授与機構	
29	兼任	講師	森 利枝 <令和6年4月>		修士 (文学)		社会問題	24	1	1	研究開発部 教授	
			▽ 1 1 1 0 4 4 月 /				共生社会	34	1	1	(平28.1)	
30	兼任	講師	ヤマタ゛ アキ 山田 亜紀		Ph.D. in Education		科学と社会	24	1	1	玉川大学 リベラルアーウ学部	
	NK III.	D17 10-11	<令和6年9月>		(米国)		科学コミュニケーション論	34	2	1	講師 (平31.4)	
31	兼任	講師	マルチネス リベラ リリアナ		学士		サステイナビリティ学	22	1	1	株式会社EYストラテジー・ アンド・コンサルティング	
31		詩則	9977 <令和6年4月>		(人文学)		環境教育	23	1	1	コンサルタント (令3.4)	
32	兼任	講師	ハセヤマ ナヴミ 長谷山 奈都実 <令和6年4月>		専門学校卒		子どもの権利	22	1	1	元 グリーンヒル インターナショナルスクール 校長 (平31.3まで)	
33	兼任	講師	ミヤノ(シオノ) ショウコ 宮野(塩野) 祥子 <令和6年9月>		博士 (文学)		オルタナティブ教育	23	1	1	桜美林大学芸術文化学群 非常勤講師 (令元.9)	

⁽注:)
1 教員の数に応じ、適宜枠を増やして記入すること。
2 私立の大学者しくは高等専門学校の収容定員に係る学則の変更の認可を受けようとする場合者しくは届出を行おうとする場合又は大学等の設置者の変更の認可を受けようとする場合は、この書類を作成する必要はない。
3 「申請に係る学部等に従事する週当たりの平均日数」の欄は、専任教員のみ記載すること。

			専任	教員の年齢	満成・学位	立 保有状況		(用紙)	日本座兼規格.	
職位	学 位	29 歳 以 下	30 ~ 39 歳	40~49歳	50 ~ 59 歳	60 ~ 64 歳	65 ~ 69 歳	70 歳 以 上	合 計	備考
	博士	人	人	人	1 人	1 人	人	2 人	4 人	
	修士	人	人	人	人	人	人	1 人	1 人	
教 授	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
	博士	人	人	3 人	人	人	人	人	3 人	
	修士	人	人	人	人	人	人	人	人	
准教授	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
	博士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	修士	人	人	人	人	人	人	人	人	
講師	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
	博士	人	1 人	1 人	人	人	人	人	2 人	
	修士	人	人	1 人	人	人	人	人	1 人	
助教	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	
	博士	人	1 人	4 人	1 人	1 人	人	2 人	9 人	
	修士	人	人	1 人	人	人	人	1 人	2 人	
合 計	学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
	短期大 学 士	人	人	人	人	人	人	人	人	
(注)	その他	人	人	人	人	人	人	人	人	

⁽注)
1 この書類は、申請又は届出に係る学部等ごとに作成すること。
2 この書類は、専任教員についてのみ、作成すること。
3 この書類は、申請又は届出に係る学部等の開設後、当該学部等の修業年限に相当する期間が満了する年度における状況を記載すること。
4 専門職大学院若しくは専門職大学の前期課程を修了した者又は専門職大学又は専門職短期大学を卒業した者に対し授与された学位については、「その他」の欄にその数を記載し、「備考」の欄に、具体的な学位名称を付記すること。